

Association Espace Jeunesse



Projet pédagogique

pédagogie
bienveillance
entraide
écoute
coopération
rythme
animations
encourager
projets
enfants
autonomie

Centre de loisirs :

Périscolaire
Mercredis
Vacances
Camps
Jeunes

Le Séquestre

2021

SOMMAIRE

L'association Espace Jeunesse	p3
L'équipe	p4
Le fonctionnement du centre	
Les locaux	p5
Les enfants	p6
Le centre de loisirs	p6
Se réunir pour	p7
Les partenaires	p7
Les objectifs pédagogiques	p.8
Les objectifs → les moyens → l'évaluation	
La journée-type	P9
Les projets	p 10 et 11
Mode d'évaluation	p.12
Des activités / Des animateurs / Auto-évaluation et Evaluation	
Conclusion	p.13



Association Espace Jeunesse

L'association Espace Jeunesse a été **créée en juin 2000** par des parents de la commune du Séquestre. Le centre de loisirs extrascolaire a fait son apparition en 2001, rapidement suivi du centre de loisirs périscolaire en 2002.

L'association propose et organise des **services et activités à destination des jeunes du Séquestre et des communes voisines**

Ses acteurs

- **des parents bénévoles** adhérents gèrent l'association
- **une équipe pédagogique professionnelle** compétente, diplômée et motivée assure l'accueil et l'encadrement des enfants ainsi que la gestion administrative, à l'interface entre la gestion de l'association, l'accueil du public et le suivi financier et réglementaire des activités
- **un Conseil d'Administration**, composé des parents élus, d'un représentant des Francas du Tarn et d'élus de la municipalité du Séquestre

Ses valeurs

L'association Espace Jeunesse est affiliée aux Francas, fédération d'éducation populaire.

L'association Espace Jeunesse est porteuse de valeurs humanistes : **le respect de soi et des autres, la justice, l'équité, la démocratie, la citoyenneté ...**

Elle développe plus particulièrement le bien vivre ensemble, l'autonomie et la prise de décision et soutient un projet qui permet l'ouverture de ses services à tous les publics notamment les plus fragiles.

Pour cela, l'association travaille en partenariat avec les parents, les collectivités et le tissu associatif local pour développer des actions de sensibilisation notamment et principalement au développement durable et aux droits de l'enfant. L'association Espace Jeunesse part du principe que **les enfants d'aujourd'hui sont les citoyens de demain.**



L'équipe

- **ARNOLD Katia** : DEJEP; BEATEP, BAFD, BAFA, PSC1. Directrice association Espace Jeunesse

Animateurs

- **REFOND Marianne** : BAFA, PSC1, CQP animateur périscolaire
- **GISNESTE ELKAIM Leila** : BAFA, PSC1, BPJEPS en cours
- **OURLIAC Charlotte** : CAP petite enfance, PSC1, BAFA
- **OULAHNA Kyane** : BAFA , PSC1
- **FAYE Tanguy** : BAFA , PSC1
- **GAULENE Julien** : BAFA en cours ; PSC1
- **ASSIE Amandine** : BAFA en cours ; PSC1

Ainsi que toute une équipe technique chargée de l'entretien des locaux municipaux ou de l'accueil des enfants sur le temps périscolaire et avec qui nous comptons travailler dans un respect mutuel.

En présence des enfants:

- CENDRES Adeline ATSEM à l'école du SEQUESTRE CAP petite enfance
- COMBES Valérie ATSEM à l'école du SEQUESTRE CAP petite enfance

Pour la cantine et le ménage, partie technique :

- TALEB Salima agent de service de la mairie du SEQUESTRE
- SANCHEZ Bernadette agent de service de la mairie du SEQUESTRE
- JAHRABA Samira agent de service à l'école du SEQUESTRE

Des stagiaires et animateurs vacataires complètent l'équipe pour le bon déroulement mais aussi pour la richesse du centre de loisirs.

Présentation

Le projet pédagogique qui suit découle directement du projet éducatif de l'association Espace Jeunesse du Séquestre.

Celui-ci a été établi avec le souci de répondre au mieux aux besoins des enfants et de leurs familles avec pour finalité de voir émerger des attitudes nouvelles.

Ce projet pédagogique va servir de cadre de référence pour l'accueil de loisirs de l'année 2021 Il regroupe l'ensemble des objectifs, des étapes et des moyens à mettre en œuvre pour réaliser cet accueil dans les meilleures conditions.

L'équipe de direction sera garante du bon fonctionnement et du déroulement du centre de loisirs. Elle sera présente sur le terrain et lors de la vie quotidienne, et elle fera en sorte d'instaurer un climat agréable et dynamique.

Le fonctionnement

Les locaux

Le centre de loisirs fonctionne dans des locaux du centre de loisirs au SEQUESTRE

- ✓ Toutes les périodes scolaires en complément des horaires d'école, entre **7h30 et 18h30**
- ✓ Tous les mercredis de **7h30 à 18h30**
- ✓ Toutes vacances scolaires de **7h30 à 18h30**

Nous avons à notre disposition :

- 3 salles de 50 m²
- des sanitaires adaptés à chaque âge
- 1 salle d'activité et cuisine
- 1 studio radio
- 1 refectoire

A l'école nous pouvons disposer de

- de la BCD
- des dortoirs
- de la cour extérieure ainsi que le préau

Les repas sont livrés par la société « Ansamble ».

Les adultes ne rentrent pas dans le centre de loisirs, **les arrivées et départs se font à la grille.**

Sur les temps périscolaires : avant 8h35 et après 16h45

Sur les mercredis et vacances :

- 7h30 à 9h30
- 11h30 à 12h30
- 13h30 à 14h30
- 16h30 à 18h30

Les enfants

- Des enfants de 3 à 11 ans scolarisés au Séquestre sur les temps périscolaires
- Des enfants de 3 à 15 ans du Séquestre et d'autres communes le mercredi
- Des enfants de 3 à 15 ans du Séquestre et d'autres communes sur les temps extrascolaires

Le temps périscolaire

Le centre de loisirs associé à l'école fonctionne du lundi au vendredi de :

- ✓ 7h30 à 8h45
- ✓ 12h à 14h
- ✓ 16h45 à 18h30



Les mercredis et vacances scolaires

Nous accueillons des enfants de 3 à 15 ans de la commune du SEQUESTRE et d'autres communes. Nous séparons les enfants primaires des enfants maternels en trois groupes distincts afin de pouvoir répondre au mieux à leur besoins.

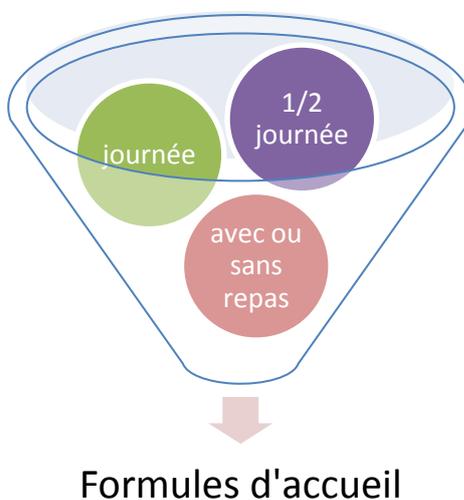
Les ouistitis : 3-4 ans (les PS et MS)

Les lions : 5-6 ans (les GS-CP)

Les grands : 7-10 ans (CE-CM) et certains collégiens pour les mercredis

Les collégiens : pendant les vacances uniquement

Plusieurs formules d'accueil au centre de loisirs sont proposées aux parents :



Se réunir pour :

Se réunir entre directeurs du réseau Francas pour

Régulièrement au cours de l'année, tous les directeurs en poste dans des centres de loisirs affiliés Francas, se réunissent pour se rencontrer, échanger des techniques, des expériences nouvelles, réfléchir au sens à donner à l'accueil de loisirs. C'est un moment privilégié pour faire vivre le réseau d'entraide et d'information.

Se réunir avec les membres de l'association pour

Une réunion de bureau est tenue en moyenne une fois tous les 2 mois. Cette rencontre entre la direction et les membres du bureau permet de faire le point tant sur le plan humain que financier et de continuer à travailler en collaboration afin que les orientations éducatives de l'association se retrouvent dans le travail de l'équipe d'animation.

Se réunir avec les animateurs pour...

Chaque semaine pendant 2h, l'équipe d'animation du centre de loisirs se réunit pour travailler sur les actions qui vont être menées avec les enfants. C'est aussi l'opportunité d'échanger et de partager. C'est un moment essentiel pour un travail de qualité, avec préparation ou essai des activités.

Les animateurs se retrouvent tous les lundis et jeudis de semaines scolaires pour avoir les derniers renseignements du centre de loisirs donnés par la direction, élaborer des projets, le programme d'activités, prévoir les besoins de matériels, faire un bilan oral des activités...

Se réunir avec les enseignants pour...

Les directions école et centre de loisirs se rencontrent régulièrement pour favoriser le lien et mettre en place des actions communes. Cela peut être aussi des rencontres organisées entre enseignants et animateurs afin de co-construire les projets et s'inscrire dans une continuité éducative.

Un échange et une disponibilité permanente avec les parents pour...

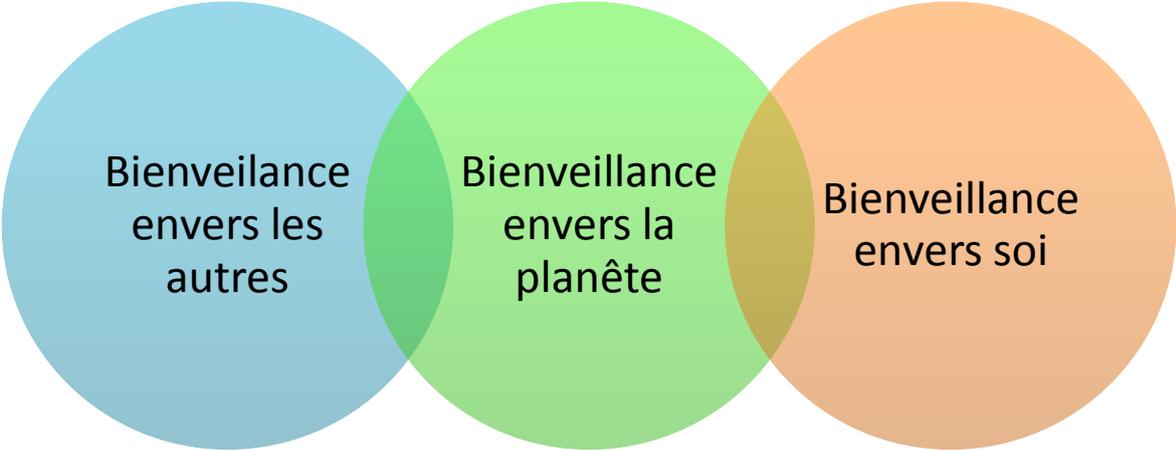
Nous n'oublions pas que les parents nous confient ce qu'ils ont de plus précieux, leurs enfants, c'est pour cela qu'ils ont besoin d'être rassurés. De même, nous trouvons intéressant de développer la curiosité des parents sur ce qui se passe à l'accueil de loisirs pour leurs enfants.

Les partenaires

- La Mairie du Séquestre
- Le CCAS du Séquestre
- La CAF
- La MSA
- Les Francas du Tarn
- La DDCSPP du Tarn
- La PMI
- Les services sociaux

Les objectifs

Le projet 2021 est basé sur la **bienveillance**



Les moyens

- Mettre en place (avec les enfants) des règles de vie
- Accompagner les projets d'enfants
- Mettre en place des activités de sensibilisation à la santé et l'hygiène
- Amener l'enfant à se repérer dans l'espace et dans le temps
- Mettre en place des activités manuelles, des jeux d'expression et des activités de découverte
- Mettre en place des jeux coopératifs et/ou collectifs
- Faire des échanges avec différentes structures
- Permettre des temps individuel dans la collectivité
- Mettre en place le Séqu'à pied
- Encourager les enfants à prendre des responsabilités.
- Permettre à l'enfant d'être acteur de ses activités
- Mettre en place des activités de sensibilisation à l'environnement
- Mettre en place un parrainage entre grands et petits
- Aménager des temps d'animation et de repos adaptés aux tranches d'âge et aux différents moments de la journée

L'évaluation

- Les enfants ont-ils des attitudes nouvelles quant au respect de l'environnement ?
- Les enfants progressent-ils dans l'autonomie de la vie quotidienne ?
- La participation au Séqu'à pied est-elle régulière ?
- Les enfants se repèrent-ils dans les locaux et dans le temps ?
- Est-ce que l'enfant arrive à régler ses conflits sans la violence et sans l'aide d'un adulte ?
- Des projets d'enfants ont-ils été menés ?
- L'enfant trouve-t-il sa place dans le groupe ?
- Est-ce que les enfants participent aux jeux ?
- Les enfants sont-ils curieux ?
- Les enfants sont-ils force de proposition d'activités créatives ?
- Les enfants ont-ils adopté des gestes d'hygiène spontanée ?
- Les enfants font-ils l'effort de découvrir les aliments ?
- Est-ce que tous les enfants participent à, au moins une activité sportive ?

Journées types

La journée périscolaire au Séquestre

7h30 à 8h35 : Un **accueil de qualité** qui respecte l'humeur de chaque enfant, qui arrive du saut de son lit. Divers **coins ludiques et libres** sont mis en place : livres, perles, dessin...

12h à 13h50 : **Le temps de la cantine**, tout en étant un temps de repos entre deux demi-journées d'école, est particulièrement important puisqu'il permet l'acquisition de nombreuses compétences sociales et personnelles. C'est **un temps éducatif à part entière**. L'équipe d'animation accorde un soin tout particulier à ce moment, via l'écoute, l'échange, la découverte et le partage.

13h50 à 14h : La relaxation est faite par classe, avec un animateur de référence. L'objectif est de permettre à chaque enfant de souffler, se détendre, et rentrer dans de bonnes conditions en classe à 14h. Suite à cette relaxation, les enfants sont amenés par l'animateur dans leur classe.

16h à 18h30 : Selon les envies de chacun, **des activités telles que la lecture, la radio, le sport, le jardinage, les perles, la cuisine, et des jeux variés** sont proposés aux enfants. En attendant les parents et pour préparer le départ échelonné.

C'est aussi un temps où l'enfant est libre de jouer en autonomie, de partager avec ses copains ce qui lui permet de se construire.



La journée type Vacances et mercredi

7h30 – 9h30 : Accueil échelonné des premiers enfants. Cet accueil est particulièrement important car il fait le lien entre la maison et le centre de loisirs. Pour établir au mieux ce lien, il est nécessaire de prendre en compte les parents qui accompagnent les enfants (quand cela est possible !).

A partir de 8 h 30 : ouverture de plusieurs salles et lieux (coin des petits, jeux extérieurs...)

9h30 – 10h : rangement des différents ateliers, répartition par groupe d'âge des enfants

10h – 11h45 : activités (préparation, déroulement et rangement avec les enfants).

Les activités sont :

- Récréatives
- Des temps d'apprentissage et des compétences sociales
- Des temps d'épanouissement de l'enfant

11h45 – 12h : passage aux toilettes, lavage des mains. Ce petit rituel marque la fin d'un moment fort de la journée (l'activité du matin), il sert de transition et de repère temporel si précieux pour les plus petits.

12h – 13h : repas

13h – 14h : Temps du repos, ce n'est pas forcément une sieste (à prévoir surtout pour les plus petits des maternelles), mais un temps où les enfants peuvent effectuer des activités calmes : temps libre.

Les animateurs en profitent pour faire leur pause sans aucun défaut de surveillance.

A partir de 13h : Accueil échelonné des premiers enfants. Cet accueil est particulièrement important car il fait le lien entre la maison et le centre de loisirs. Pour établir au mieux ce lien, il est nécessaire d'accueillir les enfants et les parents.

14 h 00 : Fin du temps de repos

14h– 16h : activités (préparation, déroulement, rangement)

Les activités sont :

- Récréatives
- Des temps d'apprentissage et des compétences sociales
- Des temps d'épanouissement de l'enfant

16h00 : goûter

Entre 16h30 et 17 h 00 : Petit bilan de la journée : Ils pourront exprimer leur ressenti quant à la journée passée, critiquer et proposer des solutions, se projeter dans l'évolution d'un projet en cours ou à venir...

17h – 18h30 : Mise en place de divers petits coins ludiques et libres : perles, dessins, livres, jeux de société... En attendant les parents et pour préparer le départ échelonné. C'est un moment où toutes les tranches d'âges peuvent se mélanger. Accueil, orientation et échanges avec les parents, sans aucun défaut de surveillance.



Les projets d'animation

La sieste

Pour beaucoup d'enfants la sieste est un moment imposé et pas forcément apprécié, même si on leur répète depuis tout petit qu'ils doivent se reposer !!!

Nous essayons de rendre ce moment ludique et avons pour objectif de rendre les enfants « friands » de ce moment de détente.

Sur les temps d'école, pour répondre au mieux au rythme des enfants, la sieste est commencée sur le temps de centre de loisirs à 13h30.

Protégeons la planète

Mettre en place, afin de sensibiliser les enfants, des projets liés au développement durable. Le tout est d'assurer une certaine cohérence dans les actions proposées.

- le tri : toute la difficulté est de le rendre automatique et ludique
- les déchets : limiter les déchets en utilisant une serviette de table, en donnant une seconde vie aux déchets...
- la cuisine : manger et cuisiner de l'alimentation locale voir même de notre potager

Les collégiens citoyens

Depuis quelques années, des soirées collégiens sont proposées pour faciliter le passage en 6eme dans un premier temps (soirées pour les CM2-6^{ème}) et pour permettre aux collégiens de se retrouver dans un 2eme temps (soirées pour les 5^{ème} à la 3^{ème}).

Collégiens mais citoyens

Une mission citoyenne des matins des vacances encadrée par un animateur (rénovation, construction, peinture, cuisine, aide à la personne...) permet aussi de sensibiliser les jeunes au don de soi pour des actions œuvrant pour le respect de leur l'environnement (naturel et social), et d'apprendre de nouveaux savoirs faire.

Un loisir les après-midi, gagné par la mission réalisé le matin et sans surcoût pour les familles.

Les camps

Permettre aux enfants de faire de nouvelles découvertes, de se rapprocher de la nature, de vivre en collectivité tous les moments de vie quotidienne et de vivre des aventures qui leur sont propres. Proposer cette activité reste importante pour l'équipe d'animation. Les liens créés pendant ces activités sont privilégiés et permettent beaucoup d'échanges.

L'accueil de tous les enfants

Le centre de loisirs est un lieu d'accueil pour TOUS les enfants quel que soit leur origine, leur milieu social. Nous n'oublions pas les enfants avec un handicap qui ont le même droit aux loisirs à partir du moment où la collectivité ne met en danger ni eux-mêmes ni les autres enfants.



Respect du rythme de chacun

Nous veillerons à respecter le rythme de chaque enfant, selon son âge, sa fatigue, son envie, sa journée scolaire passée...

Un goûter n'est-il pas un temps important pour l'enfant ? Un temps d'échange, de relâche, de pause, mais aussi d'éducation ...

Les enfants ont **un besoin vital d'inactivité**. S'ennuyer, imaginer, rêvasser, et toutes ces formes du « rien faire » sont en réalité profitables. Sans sollicitation de l'extérieur, le corps et l'esprit se détendent. C'est également dans ces moments de vide, où rien ne vient le « remplir » qu'il peut se rendre compte de ses besoins.

Mais attention, nous n'avons pas pour objectif de ne rien proposer, il faut bien évidemment permettre à l'enfant par le biais de différentes activités, de se cultiver, de découvrir, de s'épanouir, de jouer en collectivité...

L'enfant acteur de ses loisirs

Les enfants restent acteurs de leurs loisirs, quel que soit l'âge.

Pour les petits (3/5 ans), les animateurs restent à l'écoute pour mesurer des jeux ou activités ayant beaucoup plu. Cela peut être par une discussion informelle, à table, lors d'un temps libre... mais aussi lors d'un bilan de fin d'activité.

Pour les enfants à partir de 6 ans, des bilans sont réalisés tous les mercredis et jours de vacances, permettant à l'enfant de s'exprimer.

Tous les enfants sont acteurs de leurs vacances. La création des programmes est réalisée tous les lundis de chaque semaine des vacances.

Pour les collégiens, le projet collégiens mais citoyens permet à l'adolescent d'être acteur de ses loisirs et de rentrer dans une démarche de projet.

Les jeunes seront forts de propositions sur la continuité des actions qui leur sont destinées, et dans les loisirs.

Les ateliers

Ce sont des ateliers culturels gérés par l'association Espace Jeunesse pour permettre un accès à la culture à un prix raisonnable.

Ces ateliers permettent aussi aux enfants dont les parents travaillent le mardi ou le mercredi d'accéder à des activités culturelles locales. C'est pour cette raison que seront prioritaires les utilisateurs réguliers ou occasionnels du centre de loisirs

L'évaluation

Des activités

Chaque animateur avant son activité établit un projet d'activité afin de clarifier les objectifs, la durée de l'activité, le matériel, l'âge des enfants et le déroulement de celle-ci. Une discussion est ensuite mise en place pendant les réunions pour savoir si tout s'est bien passé.

Du projet pédagogique

Selon les critères énoncés lors de l'identification des objectifs pédagogique par l'équipe, une évaluation milieu d'année sera réalisée afin de réajuster celui-ci.

Des animateurs

Chaque animateur en fin d'une période donnée est pris en entretien d'évaluation afin de faire un bilan de sa situation.

Pour les animateurs vacataires un entretien est mis en place à la fin de chaque période de vacances.

L'évaluation est basée sur un échange entre l'animateur et les membres de la direction qui réalisent cette fiche. Pour cela l'auto-évaluation est utilisée pour permettre à chacun de s'exprimer.

L'évaluation et l'auto évaluation sont réalisées avec tous les animateurs.



Conclusion

Le respect des personnes implique des attitudes positives

- **entre enfant et enfant**
- **entre enfant et adulte**
- **mais aussi entre adulte et adulte**



Le dialogue, l'échange et le respect des décisions prises sont obligatoires pour un bon esprit d'équipe.

Les activités s'adressent à tous les enfants quels que soient leur niveau physique, intellectuel ou social.

Chaque membre de l'équipe éducative doit se comporter comme un adulte responsable. Il est le référent de l'enfant. Il doit veiller :

- à sa tenue
- à son hygiène
- au respect d'autrui
- au respect des horaires
- à son comportement à table et en général
- à la sécurité physique et affective de l'enfant

De plus il est nécessaire pour faire de l'animation de qualité, que les animateurs travaillant sur l'accueil de loisirs soient dynamiques, motivés, motivants et respectueux du reste de l'équipe.

Nous autres, adultes, mettons en place tous les moyens humains, financiers et techniques afin de permettre aux enfants d'avoir des loisirs de qualités.