



Eté 2019

Projet pédagogique



Centre de loisirs du Séquestre
Association Espace Jeunesse
été 2019

Association Espace Jeunesse

L'association Espace Jeunesse a été **créée en juin 2000** par des parents de la commune du Séquestre. Le centre de loisirs a fait son apparition en 2001, rapidement suivi du CLAE (Centre de Loisirs Associé à l'Ecole) en 2002.

L'association propose et organise des **services et activités à destination des jeunes du Séquestre et des communes voisines.**

Ses acteurs

- **des parents bénévoles** adhérents gèrent l'association
- **une équipe pédagogique professionnelle** compétente, diplômée et motivée assure l'accueil et l'encadrement des enfants ainsi que la gestion administrative, à l'interface entre la gestion de l'association, l'accueil du public et le suivi financier et réglementaire des activités
- **des professionnels** garantissent **le Conseil d'Administration**, composé des parents élus, du délégué départemental des Francas et de trois élus de la municipalité du Séquestre qui dirige l'ensemble.

Ses valeurs

L'association Espace Jeunesse favorise donc la **prise de décision** et l'**autonomie** des personnes qu'elle accueille. Elle soutient un projet qui **ouvre ses services à tous les publics**, notamment les plus fragiles (difficultés sociales, handicaps, allergies alimentaires...).

L'éducation à la **citoyenneté** est au cœur de ses priorités, avec notamment des actions de sensibilisation au **développement durable** et aux **droits de l'enfant**.

Divertissement et **éducation** sont la base des activités proposées par l'association. Cela passe aussi par la vie quotidienne (hygiène, repas, repos), les activités sportives, ludiques et culturelles. L'**autonomie** et le **jugement** sont encouragés. Les enfants contribuent au bon fonctionnement du centre de loisirs et participent, à la hauteur de leur capacité, à la prise de décision.

L'EQUIPE D'ANIMATION

L'équipe d'Espace Jeunesse :

Juillet :

- ARNOLD Katia : directrice BAFA,BAFD, PSC1, BEATEP,DEJEPS
- REFOND Marianne, animatrice CQP animateur périscolaire, BAFA, PSC1
- HANNEQUIN Alisson, animatrice
- LEFEBURE Argane, animatrice
- CZWOJDZINSKI Marion, animatrice BAFA, PSC1
- LAFORET Cristel, BAFA, CQP animateur périscolaire, BAPAAT en cours
- FILEYSSANT Eric, animateur BAPAAT en cours
- AUDRY David, animateur BAFA, PSC1
- SEGUY Juliann animateur BAFA en cours
- BRULLANT Colline animatrice BAFA en cours, PSC1
- MARTINEZ Kevin animateur BAFA en cours
- LE BORGNE Théo animateur BAFA en cours



Secrétariat : Charlotte (sauf du 15 juillet au 2 aout)

Août :

- GORDILLO Stephane , directeur, stagiaire BPJEPS, PSC1
- COURET Anaïs, animatrice BAFA, PSC1
- BEN EDDY Lisa, animatrice CQP animateur périscolaire, BAFA, PSC1
- ELKAIM GINESTE Leila, animatrice BAFA, PSC1
- LASSERE Mathilde, animatrice BAFA
- LAFORET Cristel, BAFA, CQP animateur périscolaire, BAPAAT en cours
- LEFEBURE Argane, animatrice
- FILEYSSANT Eric, animateur BAPAAT en cours
- LE BORGNE Théo animateur BAFA en cours
- MARTINEZ Kevin animateur BAFA en cours
- RIGALE Lucie, animatrice BAFA en cours



Camps :

- Esther CAMUS animatrice BAFA, BAFA en cours
- Morgane ARAGONES BPJEPS, PSC1 et BSB
- Coralie LABORIE animatrice BAFA, PSC1
- Anais COURET animatrice BAFA, PSC1
- Leila GINESTE ELKAIM animatrice BAFA, PSC1
- Marion CZWOJDZINSKI, animatrice BAFA, PSC1

Pour la cantine et le ménage, partie technique :

- TALEB Salima , agent de service de la mairie du Séquestre pour Juillet
- SANCHEZ Bernadette agent de service de la mairie du Séquestre pour Août

PRESENTATION

Le projet pédagogique qui suit découle directement des projets éducatifs de l'association Espace jeunesse du Séquestre.

Celui-ci a été établi avec le souci de répondre au mieux aux besoins des enfants et de leurs familles avec pour finalité de voir émerger des attitudes nouvelles.

Ce projet pédagogique va servir de cadre de référence pour le centre de loisirs de l'été 2019

Il regroupe l'ensemble des objectifs, des étapes et des moyens à mettre en œuvre pour réaliser cet accueil dans les meilleures conditions.

L'équipe de direction sera garante du bon fonctionnement et du déroulement du centre de loisirs. Elle sera présente sur le terrain et lors de la vie quotidienne et elle fera en sorte d'instaurer un climat agréable et dynamique.

LE FONCTIONNEMENT DU CENTRE

Les locaux

Le centre de loisirs fonctionne dans des locaux construits en 2016, dans la cour de l'école du Séquestre de 7h30 à 18h30

Nous avons à notre disposition :

- 4 salles d'activités (1 par groupe)
- le réfectoire de l'école
- les sanitaires primaires
- les sanitaires maternels
- une salle de motricité
- les dortoirs de l'école
- la cour extérieure ainsi que le préau

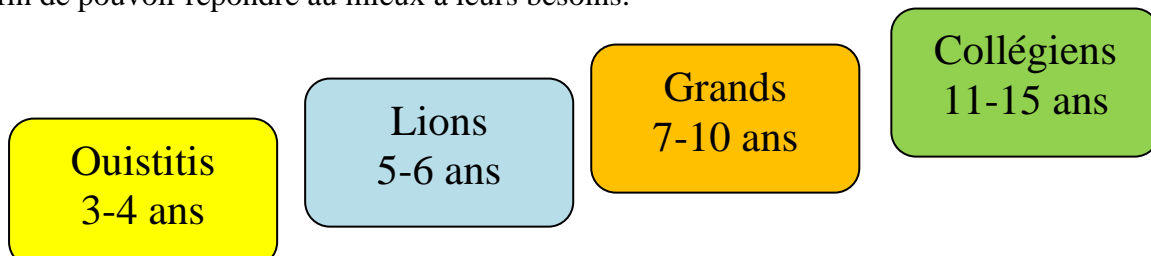


Les repas sont livrés par la cuisine Ansamble. Ils sont réchauffés dans la cuisine de l'école par un agent de service.

Les jeudis c'est pique nique que les enfants apportent.

Les enfants

Nous accueillons des enfants de 3 à 15 ans de la commune du Séquestre et d'autres communes. Nous séparons les enfants primaires des enfants maternels en 4 groupes distincts afin de pouvoir répondre au mieux à leurs besoins.



Plusieurs formules d'accueil au centre de loisirs sont proposées aux parents :

- en demi journée avec ou sans repas
- en journée avec ou sans repas

Les animateurs

Pour l'équipe d'été un animateur c'est :

Une personne qui anime, qui écoute, qui a des responsabilités, qui fait découvrir
Une personne dynamique, positif, attentif aux besoins des enfants, patient,
Une personne qui surveille, apprend, rassure, véhicule la bonne humeur.
C'est un exemple pour les enfants.

Un animateur dans une équipe doit :

Savoir communiquer, s'organiser, avoir une bonne cohésion, savoir proposer, savoir écouter.
Dans son travail, il doit être de bonne humeur...

SE REUNIR

Se réunir avec les animateurs :

Chaque semaine pendant une heure et demie, l'équipe d'animation du centre de loisirs se réunit pour travailler sur les actions qui vont être menées avec les enfants. C'est aussi l'opportunité d'échanger et de partager. C'est un moment essentiel pour un travail de qualité, avec préparation ou essai des activités.

Les animateurs se retrouvent tous les lundis soirs pour échanger sur les enfants, élaborer le programme d'activités (prévoir les sorties et s'organiser avec le programme fait avec les enfants), prévoir les besoins matériels des animateurs, faire un bilan oral des activités...

Un échange et une disponibilité permanente avec les parents :

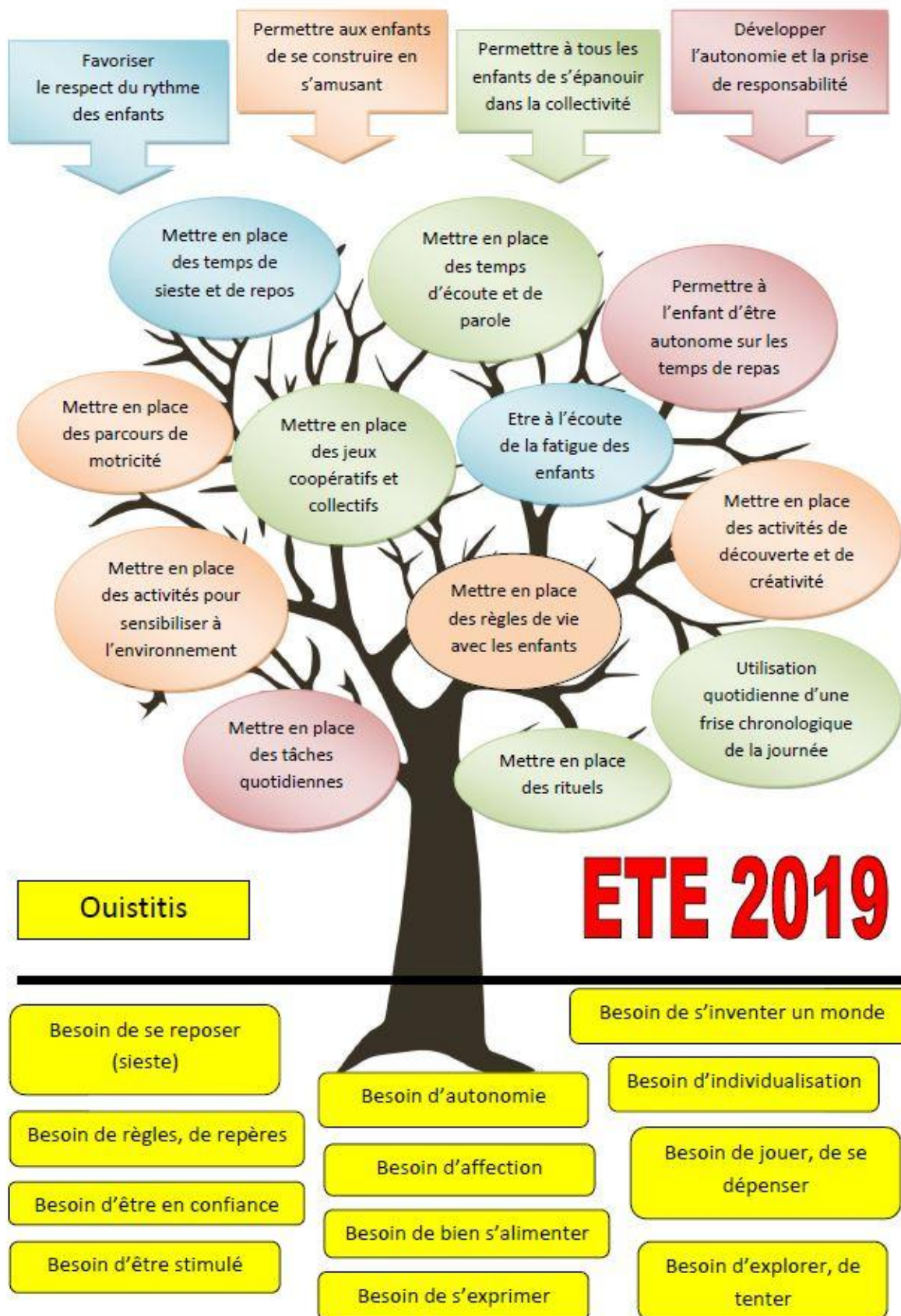
Nous n'oublions pas que les parents nous confient ce qu'ils ont de plus précieux, leurs enfants, c'est pour cela qu'ils ont besoin d'être rassurés. De même, nous trouvons intéressant de développer la curiosité des parents sur ce qui se passe à l'accueil de loisirs pour leurs enfants.

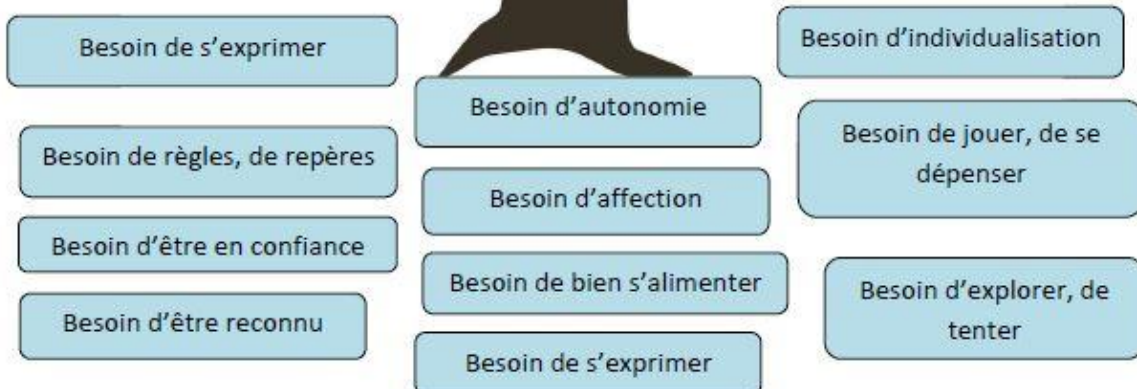
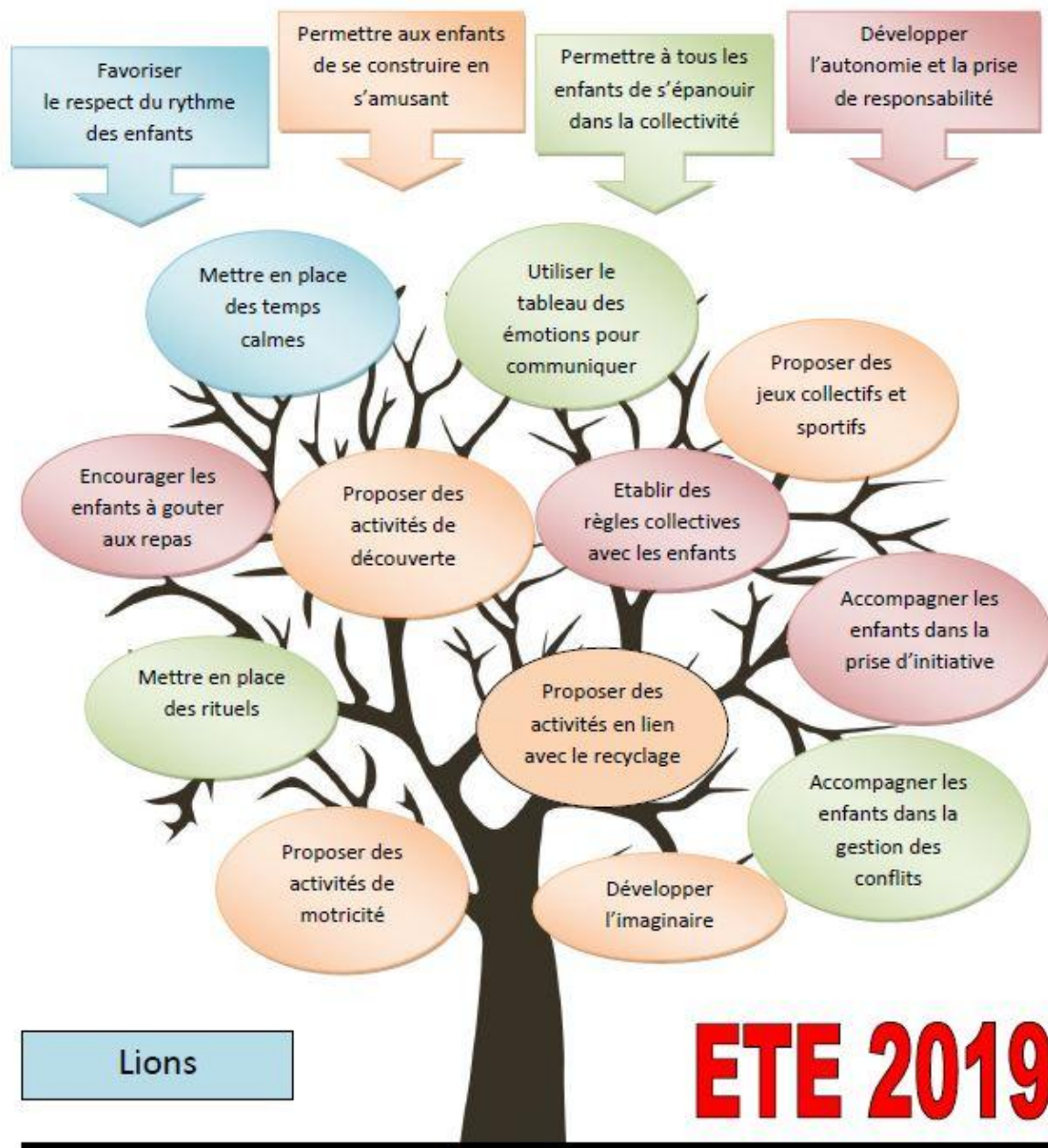
Les partenaires :

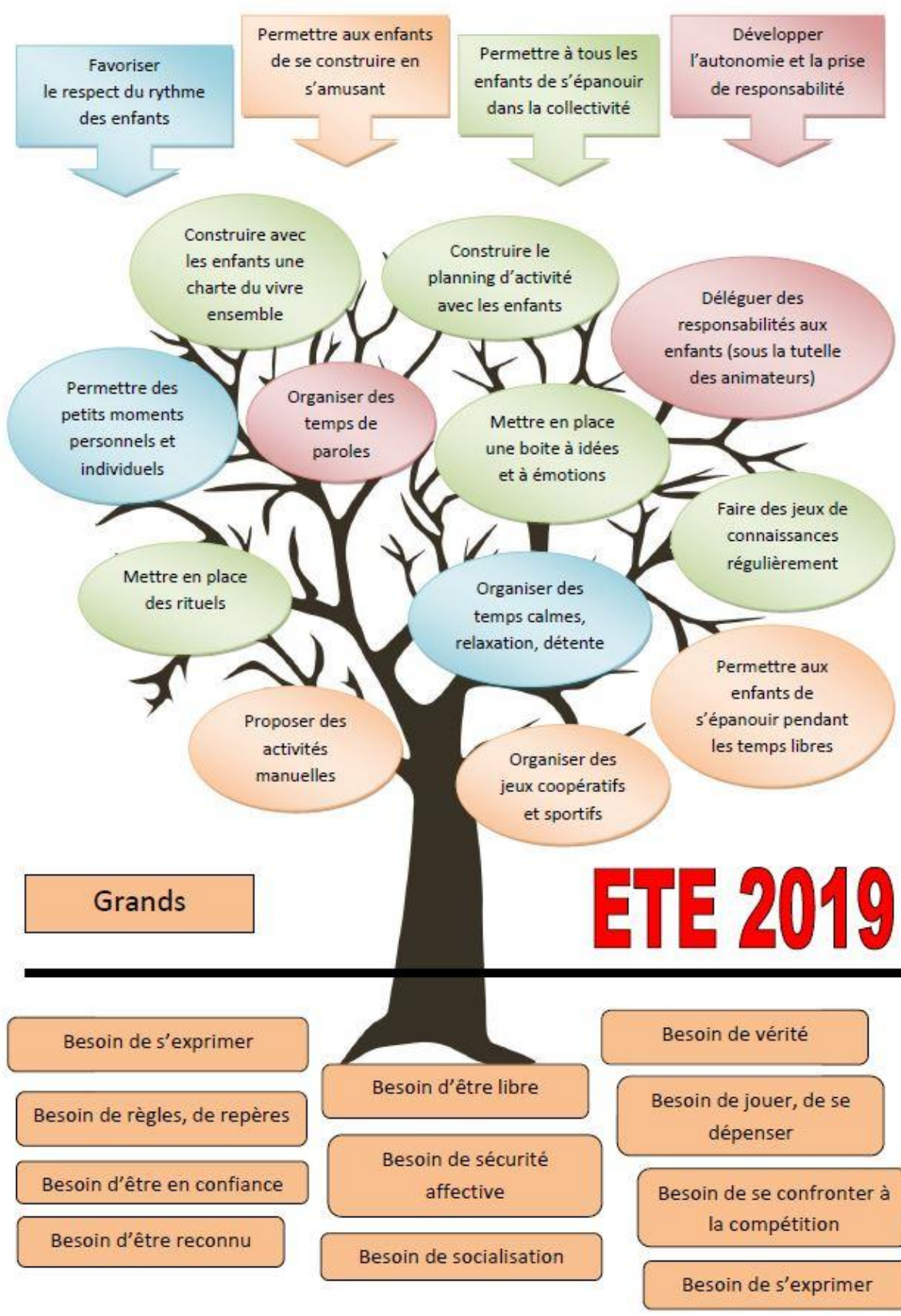
- La mairie du Séquestre
- Le CCAS du Séquestre
- La CAF
- La MSA
- Les Francas du Tarn
- La DDCSPP du Tarn
- La PMI
- Les services sociaux



es objectifs de l'équipe de l'été par groupe :







journalée type

7h30 – 9h30 : Accueil échelonné des premiers enfants. Cet accueil est particulièrement important car il fait le lien entre la maison et le centre de loisirs.

A partir de 8 h 30 : ouverture de plusieurs salles et lieux (coin des petits, jeux extérieurs...)

9h30 – 10h : rangement des différents ateliers, répartition par groupe d'âge des enfants et appel pour vérifier les effectifs.

10h – 11h45 : activités (préparation, déroulement et rangement avec les enfants).

Les activités sont :

- Récréatives
- Des temps d'apprentissage et de compétences sociales
- Des temps d'épanouissement de l'enfant

11h45 – 12h : passage aux toilettes, lavage des mains. Ce petit rituel marque la fin d'un moment fort de la journée (l'activité du matin), il sert de transition et de repère temporel si précieux pour les plus petits.

12h – 13h : repas

13h – 14h : Temps du repos, ce n'est pas forcément une sieste (à prévoir surtout pour les plus petits des maternelles), mais un temps où les

enfants peuvent effectuer des activités calmes : temps libre.

A partir de 13h : Accueil échelonné des premiers enfants. Cet accueil est particulièrement important car il fait le lien entre la maison et le centre de loisirs.

14 h 00 : Fin du temps de repos (début de l'après midi)

14h– 16h : activités (préparation, déroulement, rangement)

Les activités sont :

- Récréatives
- Des temps d'apprentissage et de compétences sociales
- Des temps d'épanouissement de l'enfant

16h00 : goûter

Entre 16h30 et 17 h 00 : Petit bilan de la journée : les enfants pourront exprimer leur ressenti quant à la journée passée, critiquer et proposer des solutions, se projeter dans l'évolution d'un projet en cours ou à venir...

17h – 18h30 : Mise en place de divers petits coins ludiques et libres : perles, dessins, livres, jeux de société... En attendant les parents et pour préparer le départ échelonné. C'est un moment où toutes les tranches d'âges peuvent se mélanger.



Les projets d'animation



La sieste

Ah la sieste !!! Pour beaucoup d'enfants la sieste est un moment imposé et pas forcément apprécié, même si on leur répète depuis tous petits qu'ils doivent se reposer !!! Nous essayons de rendre ce moment ludique et avons pour objectif de rendre les enfants « friands » de ce moment de détente.

Les camps

Permettre aux enfants de faire de nouvelles découvertes, de se rapprocher de la nature, de vivre en collectivité tous les moments de vie quotidienne et de vivre des aventures qui leurs sont propres. Proposer cette activité reste importante pour l'équipe d'animation. Les liens créés pendant ces activités sont privilégiés et permettent beaucoup d'échanges.

L'accueil de tous les enfants

Le centre est ouvert à TOUS les enfants entre 3 et 15 ans : timide, bavard, solitaire, avec handicap, précoce, émotifs... Chaque enfant accueilli en collectivité aura une attention individuelle dans le groupe, répondant à ses besoins personnels.

L'enfant acteur de ses loisirs

Les enfants restent acteurs de leurs loisirs, quel que soit leur l'âge.

Pour les petits (3/5ans), les animateurs restent à l'écoute pour mettre en place des jeux ou activités ayant beaucoup plu. Cela peut être par discussions informelles à table, lors d'un temps libre... Mais aussi lors d'un bilan de fin d'activité.

Pour les enfants à partir de 6 ans, des bilans sont réalisés tous les jours de vacances, permettant à l'enfant de s'exprimer.

Le planning de la semaine se fera tous les lundis avec les enfants, proposant un mélange de leurs souhaits et envies et des propositions de découvertes des animateurs.

Qu'est ce qu'une activité et un programme (pour les animateurs de l'été) :

Ensemble d'activités sur une période donnée ayant un but et un objectif. Ces activités doivent être adaptées au rythme de l'enfant.

Un programme c'est l'organisation de la journée ou de la semaine, préparé à l'avance, évalué dans le temps. Le travail d'un groupe pour faire un programme adapté aux enfants.

L'ÉVALUATION

Qu'est ce que l'évaluation (pour les animateurs de l'été) :

Evaluer ses activités et sa façon d'animer, se critiquer positivement et négativement permet d'apprendre de ses erreurs et se réajuster par la suite. C'est une forme de remise en question qui permet d'évaluer son niveau et son activité, ce qui est bénéfique pour l'enfant.

Des activités

Chaque animateur avant son activité établit un projet d'activité afin de clarifier les objectifs, la durée de l'activité, le matériel, l'âge des enfants et le déroulement de celle-ci.

Une discussion est ensuite mise en place pendant les réunions pour savoir si tout s'est bien passé.

Du projet pédagogique

Selon les critères énoncés lors des objectifs de l'équipe, une évaluation en milieu d'été sera réalisée afin de réajuster celui-ci.

Des animateurs

Chaque animateur en fin d'une période donnée est pris en entretien d'évaluation afin de faire un bilan de sa situation.

Pour les animateurs vacataires un entretien est mis en place à la fin de chaque période de vacances.

L'évaluation est basée sur un échange entre l'animateur et les membres de la direction qui réalisent cette fiche. Pour cela l'auto-évaluation est utilisée pour permettre à chacun de s'exprimer.

L'évaluation et l'auto évaluation sont réalisées avec tous les animateurs

CONCLUSION :

Le respect des personnes implique des attitudes positives :

- entre enfant et enfant
- entre enfant et adulte
- mais aussi entre adulte et adulte



Le dialogue, l'échange et le respect des décisions prises sont obligatoires pour un bon esprit d'équipe.

Les activités s'adressent à tous les enfants quel que soit leur niveau physique, intellectuel ou social.

Chaque membre de l'équipe éducative doit se comporter comme un adulte responsable. Il est le référent de l'enfant. Il doit veiller :

- à sa tenue
- à son hygiène
- au respect d'autrui
- au respect des horaires
- à son comportement à table et en général
- à la sécurité physique et affective de l'enfant

De plus il est nécessaire pour faire de l'animation de qualité, que les animateurs travaillant sur l'accueil de loisirs soient dynamiques, motivés, motivants et respectueux du reste de l'équipe.

Nous autres, adultes, mettons en place tous les moyens humains, financiers et techniques afin de permettre aux enfants d'avoir des loisirs de qualité.