

Projet pédagogique

Centre de loisirs

LE SEQUESTRE

Du 01/09/2009 au 31/08/2010



SOMMAIRE

L'EQUIPE D'ANIMATION p.1

PRESENTATION..... p.3

SE REUNIR POUR p.4 et 5

Se réunir avec les directeurs du réseau Francas pour .../ Se réunir avec les membres de l'association pour... / Se réunir avec les animateurs pour... Un échange et une disponibilité permanente avec les parents pour...

Les partenaires

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES.p.6 et 7

De l'équipe de direction : Les objectifs généraux et Les objectifs opérationnels

De l'équipe d'animation : Les objectifs généraux et Les objectifs opérationnels

LE FONCTIONNEMENT DU CENTRE.p.8 et 9

Les enfants / La journée-type

MODE D'EVALUATION.p.13

Des activités / Des animateurs / Auto-évaluation et Evaluation

CONCLUSION.p.14

L'EQUIPE D'ANIMATION

L'équipe d'Espace Jeunesse :

ARNOLD Katia : directrice BAFA,BAFD, BEATEP
GODEFROY Lise Animatrice BAFA, SB et AFPS stagiaire BPJEPS
(Ou pendant le remplacement de Lise : Elodie CABOT : BAFA stagiaire)
ROELS Renaud Animateur BPJEPS, BAPAAT, BSB AFPS, BAFA, BAFD en cours
CHAMBEU Caroline Animatrice BAFA, BAFD en cours
ACHIT Damien Animateur BAPAAT, BSB, AFPS

Ainsi que toute une équipe technique chargée de l'entretien des locaux municipaux ou de l'accueil des enfants sur le temps péri scolaire et avec qui nous comptons travailler dans un respect mutuel.

VEDEL Brigitte ATSEM à l'école du SEQUESTRE CAP petite enfance
COMBES Valérie ATSEM à l'école du SEQUESTRE CAP petite enfance
MAZEL Sylvette ATSEM à l'école du SEQUESTRE
SAURA Marie-Line Agent de service à l'école du SEQUESTRE
TALEB Salima agent de service de la mairie du SEQUESTRE

PRESENTATION

Le projet pédagogique qui suit découle directement des projets éducatifs (en cours de rénovation pour cette année) de l'association Espace jeunesse du Séquestre.

Celui-ci a été établi avec le souci de répondre au mieux aux besoins des enfants et de leurs familles avec pour finalité de voir émerger des attitudes nouvelles.

Ce projet pédagogique va servir de cadre de référence pour l'accueil de loisirs de l'année 2009/2010

Il regroupe l'ensemble des objectifs, des étapes et des moyens à mettre en œuvre pour réaliser cet accueil dans les meilleures conditions.

Il tente de répondre aux attentes de l'Association Espace Jeunesse du Séquestre quant aux intentions de leur projet éducatif :

- le sens des responsabilités
- l'esprit d'équipe
- le respect mutuel
- la solidarité
- le goût de l'effort
- l'esprit critique
- la créativité
- la démocratie
- la justice
- la liberté
- respect de l'environnement

L'équipe de direction sera garante du bon fonctionnement et du déroulement du centre de loisirs. Elle sera présente sur le terrain et lors de la vie quotidienne, et elle fera en sorte d'instaurer un climat agréable et dynamique.

SE REUNIR POUR

Se réunir entre directeurs du réseau Francas pour

Régulièrement au cours de l'année, tous les directeurs en poste dans des accueils de loisirs affiliés Francas, se réunissent pour se rencontrer, échanger des techniques, des expériences nouvelles, réfléchir au sens à donner à l'accueil de loisirs. C'est un moment privilégié où chaque directeur peut proposer ou participer à des actions telles que la lutte contre le racisme, la fête des sciences... C'est aussi le moment d'échanger les doutes, les craintes et de trouver de l'aide pour des problèmes rencontrés sur le terrain.

Se réunir avec les membres de l'association pour

Une réunion de bureau est tenue en moyenne une fois tous les 2 mois. Cette rencontre entre la direction et les membres du bureau permet de faire le point tant sur le plan humain que financier et de continuer à travailler en collaboration afin que les orientations éducatives de l'association se retrouvent dans le travail de l'équipe d'animation. Une rencontre hebdomadaire est mise en place entre la présidente et la directrice, afin d'avancer sur les projets.

Se réunir avec les animateurs pour...

Chaque semaine pendant une heure et demie, l'équipe d'animation de l'accueil de loisirs se réunit pour travailler sur les actions qui vont être menées avec les enfants. C'est aussi l'opportunité d'échanger et de partager. C'est un moment essentiel pour un travail de qualité, avec préparation ou essai des activités.

Un échange et une disponibilité permanente avec les parents pour...

Nous n'oublions pas que les parents nous confient ce qu'ils ont de plus précieux, leurs enfants, c'est pour cela qu'ils ont besoin d'être rassurés. De même, nous trouvons intéressant de développer la curiosité des parents sur ce qui se passe à l'accueil de loisirs pour leurs enfants.

Les partenaires :

- La Mairie du Séquestre
- Le CCAS du Séquestre
- La CAF
- La MSA
- Les services sociaux
- Les Francas du Tarn
- La DDJS du Tarn
- La PMI

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

De l'équipe de direction :

Les objectifs généraux :

- Favoriser les échanges
- Développer et favoriser l'émergence des projets
- Développer la solidarité interne et externe
- Favoriser le respect en général
- Instaurer une bonne ambiance
- Veiller à l'épanouissement personnel de chacun
- Favoriser la formation

Les objectifs opérationnels :

- Etre présent sur le terrain (conseiller, participer, observer, aider)
- Etre à l'écoute (des animateurs, des enfants, de l'équipe technique)
- Montrer l'exemple (vie quotidienne, comportement, respect des règles)
- Favoriser la prise en compte de la parole des animateurs et des enfants
- Favoriser l'initiative des animateurs et des enfants
- Former les animateurs aux soins
- Etre disponible
- Permettre aux enfants de pratiquer des activités collectives mais aussi « individuelles »
- Créer un climat de confiance, instaurer le dialogue avec toute l'équipe
- Aider chaque animateur à trouver sa place
- Favoriser l'accueil de TOUS les enfants sur la structure.

De l'équipe d'animation :

Les objectifs généraux :

- Développer la vie en collectivité, apprendre à vivre en groupe au quotidien
- Favoriser la prise de responsabilités
- Développer l'autonomie
- Développer l'envie de découvrir
- Développer l'esprit d'initiative
- Développer la prise de parole, la citoyenneté, la démocratie
- Favoriser l'entraide
- Favoriser l'individualité dans le groupe
- Favoriser l'hygiène
- Favoriser le jeu et l'amusement
- Favoriser la détente

Les objectifs opérationnels :

- Mettre en place des jeux collectifs
- Impliquer les enfants dans la préparation, l'organisation et le déroulement des activités, par des bilans, grâce à des supports d'expression
- Impliquer les enfants dans la vie quotidienne
- Faire du temps de sieste un moment de plaisir
- Mettre en place le brossage des dents après le repas
- Rendre les enfants forts de proposition en ce qui concerne l'équilibre alimentaire en particulier sur les goûters
- Montrer l'exemple (vie quotidienne, comportement, respect des règles)
- Mettre en place différentes actions sous forme de projets afin de sensibiliser les enfants au respect de la planète (tri, compost, jardin, cuisine...).
- Création et mise en place d'un label « éco centre », et création d'une charte.
- Faire participer les enfants de façon ludique et attractive
- Favoriser la parole de l'enfant en leur donnant accès à des moyens d'expression (radio, Blog...)
- Favoriser l'intégration de TOUS les enfants

LE FONCTIONNEMENT DU CENTRE

Les locaux

Le centre de loisirs fonctionne dans l'enceinte de l'école maternelle et primaire du SEQUESTRE tous les mercredis et les vacances scolaires de 7h30 à 18h30.

Nous avons à notre disposition :

- la salle de motricité
- une salle d'activité
- la BCD
- une salle informatique
- le réfectoire
- les sanitaires primaires
- les sanitaires maternels
- le dortoir
- une salle d'activité appartenant exclusivement au centre de loisirs
- la cour extérieure ainsi que le préau

Les repas sont livrés par la cuisine Midi gastronomie Bon Temps. Ils sont réchauffés dans la cuisine de l'école par une personne responsable des repas mise à notre disposition par la mairie du SEQUESTRE.

Les enfants

Le temps péri scolaire

Le centre de loisirs associé à l'école fonctionne du lundi au vendredi de 7h30 à 9h, de 12h à 13h30 et de 16h30 à 18h30.

Les enfants sont accueillis dans les locaux de l'école du Séquestre : les moins de 6 ans dans les locaux maternels, et les plus de 6 ans dans les locaux primaires.

Les animateurs se retrouvent tous les lundis de semaines scolaires de 10h30 à 11h pour avoir les derniers renseignements du centre de loisirs donnés par la direction, élaborer le programme d'activités, prévoir les besoins matériels des animateurs, faire un bilan oral des activités...

Les mercredis et vacances scolaires

Nous accueillons des enfants de 3 à 12 ans de la commune du SEQUESTRE et d'autres communes. Nous séparons les enfants primaires des enfants maternels en deux groupes distincts afin de pouvoir répondre au mieux à leur besoins.

Plusieurs formules d'accueil au centre de loisirs sont proposées aux parents :

- à la demi-journée sans le repas
- à la demi-journée avec le repas
- à la journée sans repas
- à la journée avec le repas

La journée type

7h30 – 9h30 : accueil, mise en place de divers petits coins ludiques et libres : perles, dessins, livres, jeux de société... C'est un moment où toutes les tranches d'âges sont mélangées. Une collation est proposée entre 9h et 9h30 afin de compléter le petit déjeuner des enfants qui se sont levés tôt mais aussi ceux qui n'ont pas pris le temps de déjeuner...

9h30 – 10h : rangement des différents ateliers, répartition des enfants par groupe

10h – 11h45 : activités (préparation, déroulement et rangement avec les enfants). Les activités sont en relation avec un grand thème qui est choisi selon l'actualité (lutte contre le racisme, le droit de l'enfant...). Celui-ci peut être proposé ou déclenché par les enfants.

11h45 – 12h : passage aux toilettes, lavage des mains. Ce petit rituel marque la fin d'un moment fort de la journée (l'activité du matin), il sert de transition et de repère temporel si précieux pour les plus petits.

12h – 13h : repas + brossage des dents

13h – 14h : les 6/12 ans : temps calme libre permettant à chacun de digérer dans de bonnes conditions. Ce moment offre à l'enfant la possibilité de souffler par rapport à la vie en collectivité s'il le désire, de se retrouver en tant qu'individu, d'être seul s'il en ressent le besoin...

Les 3/5 ans : un moment de repos est proposé, les enfants sont dirigés vers le dortoir où nous travaillons pour rendre ce temps de sieste le plus agréable possible avec proposition d'une histoire racontée par l'animateur ou avec un support audio, relaxation, ou musique de détente. Après une heure de repos (ou une demi heure pour les plus grands) les enfants peuvent commencer une activité afin de laisser le temps à ceux qui dorment, de se lever de façon échelonnée selon leur besoin de sommeil.

14h– 16h30 : activités (préparation, déroulement, rangement)

16h30 – 17h : goûter bilan de la journée avec les enfants. Ils pourront exprimer leur ressenti quant à la journée passée, critiquer et proposer des solutions, se projeter dans l'évolution d'un projet en cours ou à venir...

17h – 18h30 : Mise en place de divers petits coins ludiques et libres : perles, dessins, livres, jeux de société... En attendant les parents et pour préparer le départ échelonné, c'est aussi un moment où les enfants peuvent s'isoler s'ils le désirent. C'est un moment où toutes les tranches d'âges peuvent se mélanger.

Les projets d'animation

Le séqu'à pied

C'est le ramassage scolaire à pied qui reprend sa place après une année de fonctionnement. En plus de limiter les voitures aux abords de l'école et de réduire par la même occasion la pollution à notre niveau, le séqu'à pied vise la lutte contre l'obésité de l'enfant en lui permettant de faire une demi heure de sport tous les matins. Cette activité est devenue pour certains enfants une habitude qu'ils leur tardent de reprendre. Notre objectif cette année est de fidéliser une équipe de bénévoles afin de nous aider dans notre tâche.

La sieste

Ah la sieste !!! Pour beaucoup d'enfants la sieste est un moment imposé et pas forcément apprécié, même si on leur répète depuis tous petits qu'ils doivent se reposer !!! Nous essayons de rendre ce moment ludique et avons pour objectif de rendre les enfants « friands » de ce moment de détente.

Protégeons la planète

Mettre en place, afin de sensibiliser les enfants, des projets liés au développement durable. Le tout est d'assurer une certaine cohérence dans les actions proposées.

- le tri : toute la difficulté est de le rendre automatique et ludique
- le compost : leur faire connaître mais aussi l'utiliser
- Les déchets : limiter les déchets en utilisant une serviette de table, en donnant une seconde vie aux déchets...
- Récupération des eaux de cantine et eaux de pluie pour le potager.
- le jardin : avec l'aide du compost, apprendre en s'amusant à jardiner
- La cuisine : manger et cuisiner de l'alimentation locale voir même de notre potager
- Le séqu'à pied : un peu d'exercice mêlé à un déplacement propre
- La BD : utilisons un moyen d'expression pour raconter ce que sont les gestes citoyens.
- L'énergie : comment par le jeu ou le dessin, les enfants peuvent éteindre les lumières en sortant (à l'école ou à la maison)

Le brossage de dents

Depuis janvier 2005 les enfants de l'accueil loisirs se brossent les dents à la fin du repas. Cela permet de favoriser si ce n'est de développer l'hygiène. C'est un moment d'échange avec les enfants, qui trouvent cette activité très ludique. Cette année nous avons étendu ce « chantier » aussi au temps péri scolaire, avec un gros travail d'organisation dû au grand nombre d'enfants.

Le radio, vidéo, internet :

Utiliser la radio, la vidéo, et internet comme moyens d'expressions, mais aussi de recherche. Ces outils permettent aux enfants d'être sensibilisés de façon ludique mais aussi de partager leurs expériences en prenant la parole. Amener les enfants à la création de blog et de vidéo afin de leur permettre de s'exprimer avec leurs moyens, et leurs idées sur des sujets de société.

Les camps

Permettre aux enfants de faire de nouvelles découvertes, de se rapprocher de la nature, de vivre en collectivité tous les moments de vie quotidienne et de vivre des aventures qui leurs sont propres. Proposer cette activité reste importante pour l'équipe d'animation. Les liens créés pendant ces activités sont privilégiés et permettent beaucoup d'échanges.

L'accueil de tous les enfants

Le centre de loisirs est un lieu d'accueil pour TOUS les enfants quel que soit leur origine, leur milieu social. Nous n'oublions pas les enfants avec un handicap qui ont le même droit aux loisirs à partir du moment où la collectivité ne met en danger ni eux-mêmes ni les autres enfants.

MODE D'ÉVALUATION

Des activités

Chaque animateur avant son activité établit un projet d'activité afin de clarifier les objectifs, la durée de l'activité, le matériel, l'âge des enfants et le déroulement de celle-ci. Une discussion est ensuite mise en place pendant les réunions pour savoir si tout s'est bien passé.

Des animateurs

Chaque animateur en fin d'une période donnée est pris en entretien d'évaluation afin de faire un bilan de sa situation.

Pour les animateurs vacataires un entretien est mis en place à la fin de chaque période de vacances.

Auto Evaluation (l'animateur évalue son travail à différents niveaux) et Evaluation

- Moi et les enfants du centre
- Moi et mon groupe d'enfant (groupe d'âge)
- Moi et l'équipe d'animateurs du centre
- Moi et l'équipe d'animateurs du même groupe d'âge
- Moi et les projets d'activités
- Moi et la Direction

L'évaluation est basée sur un échange entre l'animateur et les membres de la direction qui réalisent cette fiche.

L'évaluation et l'auto évaluation sont réalisées avec tous les animateurs qui travaillent sur le centre de vacances.

Pour les stagiaires, une évaluation est faite en milieu de stage afin de leurs donner l'opportunité d'évoluer.

CONCLUSION :

Le respect des personnes implique des attitudes positives

- entre enfant et enfant
- entre enfant et adulte
- mais aussi entre adulte et adulte

Le dialogue, l'échange et le respect des décisions prises sont obligatoires pour un bon esprit d'équipe.

Les activités s'adressent à tous les enfants quels que soient leur niveau physique, intellectuel ou social.

Chaque membre de l'équipe éducative doit se comporter comme un adulte responsable. Il est le référent de l'enfant. Il doit veiller :

- à sa tenue
- à son hygiène
- au respect d'autrui
- au respect des horaires
- à son comportement à table et en général
- à la sécurité physique et affective de l'enfant

De plus il est nécessaire pour faire de l'animation de qualité, que les animateurs travaillant sur l'accueil de loisirs soient dynamiques, motivés, motivants et respectueux du reste de l'équipe.

Nous autres, adultes, mettons en place tous les moyens humains, financiers et techniques afin de permettre aux enfants d'avoir des loisirs de qualité.